

Prof. Franco Franceschini

E-mail: franceschini@ilpensierovivo.org

Sito web: www.francofranceschini.it

IL FUTURO? SI CHIAMA MATEMATICA

Sul Corriere della Sera del 02-04-04 ho letto l'articolo: "*Hillman: il futuro? si chiama matematica*".

L'articolo anticipava il convegno "L'educazione e l'istruzione nel XXI secolo" organizzato da "Liberal".

Dall'intervista al professor James Hillman (direttore del C.G. Jung) di Zurigo emerge il ruolo centrale della **matematica nel fornire la materia prima alla scienza e alla tecnologia del prossimo futuro.**

E' sottolineata però una certa **disaffezione** verso la materia da parte dei giovani i cui motivi possono risiedere in **un certo autoritarismo** nel metodo di **insegnamento!**

Il professore auspica una **nuova fantasia** come metodo didattico-pedagogico!

Si fa anche cenno alla nota frattura storica tra cultura umanistica e scientifica, nata da **un equivoco quanto meno rinascimentale.**

A questo punto mi viene spontanea la **riflessione:**

E' mia convinzione che il disinteresse verso questa materia sia dovuto al fatto che il suo **insegnamento come il modo di concepirlo è incompleto, come un tavolino a due gambe!**

Può stare in piedi solo grazie ad un **equilibrio instabile quindi molto precario!**

Le due gambe sono: **La logica** e **L'applicazione pratica.**

Per avere un **equilibrio stabile occorrono altre due gambe.**

- 1. Il riconoscere e pubblicizzare il contributo della fede anche cristiana alle scoperte matematiche.**
- 2. Far comprendere come la matematica contenga informazioni di civiltà e di trascendenza.**

In questo modo si **dà a Cesare ciò che è di Cesare e a Dio ciò che è di Dio!**

I giovani, **da sempre**, preferiscono il linguaggio della **pace**, sino a **quando qualcuno non li inquina!**

La vera estetica non è né quella di Goethe, né di Schiller, ma **l'amore di Cristo che è ciò che fa esistere e funzionare anche la matematica!**

Certo con solo **Jung** non si capiscono **certe cose!**

Quindi qual è il nuovo modo di insegnare matematica?

Quello di essere **onesti**, dire le cose **come stanno: la logica, l'applicazione, il formalismo, la bellezza della matematica** le dobbiamo a **Dio** e a **Cristo**, non certo agli uomini e alle loro presunzioni ottuse!

Questo vogliono sentire gli studenti!! 30 anni di insegnamento ne sono testimoni!

Nascondere solo una piccola parte **di verità è negare la verità!**

Consiglio: **più coraggio, più onestà, più desiderio gioioso di insegnare e vivere!**

Solo la Grazia ci rende gioiosamente vivi! Alleluia

Non siete abituati a questi discorsi, vero!

Il consiglio è di seguirne il contenuto! Questo è un vero aggiornamento!

E' dal '700 che è diffusa un'idea volontariamente errata della matematica e della scienza!

Basta! Il tavolino non deve cadere né vacillare!