

Prof. Franco Franceschini

E-mail: franceschini@ilpensierovivo.org

Sito web: www.francofranceschini.it

EDUCARE CON LA MATEMATICA

Tra i vari aspetti della matematica si può evidenziare quello che la pone come " **filtro educativo** " verso la visione della realtà **pragmatica**.

Tale porsi può essere tenuto costantemente presente nell'iter didattico di questa disciplina, al fine di sensibilizzare il fruitore sull'aspetto **critico** e di **confronto** nell'evoluzione storico-applicativa di questa materia. I punti sui quali si incentra tale messaggio possono essere evidenziati come segue:

1. sottoporre " **il fatto pragmatico** " ad un modello **analitico interpretativo**;
2. cogliere " **la legge** " razionale di detto modello;
3. riflettere sulla dote " **visiva** " della matematica espressa **dall'evidenziare e far emergere leggi altrimenti incomprensibili**;
4. **cogliere l'aspetto di " dono "** contenuto nella disciplina.
Ciò esprime un'apertura nei confronti del " sapere ".

Da quanto esposto, appare **l'aspetto educativo** che rende **la matematica** un riferimento forte per il **dialogo anche interdisciplinare**.

Quanto esposto vuole esprimere una prima e nuova apertura nei confronti del " **sapere** " nella matematica. " **Il fatto pragmatico** " deve essere letto come praticità globale e non solo utilitarismo di comodo.

" **LA LEGGE** ": Come dato di fatto la cui verità prima ci è sconosciuta.

" **VISTA** ": Come la possibilità di capire in senso interpretativo.

" **DONO** ": Come insieme di valori, doti e potenzialità ai quali l'uomo è chiamato a partecipare, ma non a riconoscersi come produttore.